

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”
5400, гр. Севлиево, ул. „Дядо Фиљо Радев“ №9
тел. 0675/ 32861/60/
e-mail: odz.prolet_sv@abv.bg

Утвърдил директор:

/ Виолета Василева/

План

За работата по БДП в ДГ“Пролет“-град Севлиево за учебната 2024-2025 година

Нека заедно да спрем „войната по пътищата“!



Глобална цел на обучението по БДП:

Обучение и възпитание на децата в детската градина за безопасно поведение на улицата. Повишаване информираността на обществото и родителите за нуждата от опазване живота и здравето им като участници в движение по пътищата.

1. Комисията по БДП е в състав:

Председател: Весела Костадинова – старши учител

Членове:

1. Сильвия Минкова – учител
2. Диана Иванова – старши учител
3. Мария Тодорова - учител

2. Планът на комисията е приет на заседание на педагогическия съвет – **с Решение № 15**

11/.09.2024г.

3. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни изисквания.

4. Комисията по БДП информира и осигурява условия на учителите за участия в семинари и обучителни програми по Безопасност на движението по пътищата.

I. Организация

1. Подготовката се осъществява от учители, определени със заповед от директора .
2. Обучаващите ситуации се провеждат от учителите по групи през учебната година, съобразени с конкретните специфични условия на обучение.
3. При подготовката на обучаващи ситуации по БДП и за реализирането на настоящия план да се използва: специализирана литература, демонстративни материали, учебно- методически помагала и др.

II. Цели

1. Опазване живота и здравето на децата, на педагогическия и непедагогическия персонал в ДГ „Пролет”
2. Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите, свързани с безопасност на движението по пътищата, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и преценка на опасните ситуации на пътя. Осмисляне на понятията пешеходец, улично платно, улично движение, безопасно поведение на улицата.

III. Задачи по групи:

I. Група- Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата

Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, и др./ “Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата”

Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/-да се повтори и допълни Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, предпазна решетка, осветително тяло и др./. Описване на някои от тях Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението “Кой къде се движи” Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата / пешеходци, превозни средства и водачи/

II група- Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата. . Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека . Изброяване на основни правила за движение на улицата

Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане

III. група -Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите / подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/ Описване със свои думи що е пешеходец. Осъзнаване статуса на “Пешеходец с придружител”

IV. група -Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/ Назоваване и изброяване на опасните и безопасни места на улицата. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда Описване що е пешеходец. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходца на улица :тротоар, с банкет, без тротоари банкет Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица.

Разпознаване и назоваване на видовете превозни средства за обществен превоз.

Класифициране на превозни средства Описване на опасните места вътре в превозните средства.

Разпознаване и назоваване на видовете спирки за обществения превоз

Разпознаване и назоваване на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз Разпознаване и назоваване на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства.

-Основни задачи:

-Да се поставят основите за изграждане защитните механизми на децата ,като участници в съвременното пътно движение.

-Създаване на определен начин на мислене за формиране на поведение ,което осигурява не само лична безопасност ,но и сигурност на останалите участници

-Разширяване обема от знания за БДП, чрез запознаване с основни опасности

-Формиране на практически умения на децата, необходими за спазване на пътя

-Работа с родители за включване на семейството, като основен фактор за изграждане на адекватно поведение на децата на пътя.

-Участие на родители в организиране и провеждане на детски състезания, където децата да приложат уменията и знанията си по БДП

-Провеждане на викторини;

IV. Дейности и мероприятия

M. Септември

1. Планиране на основни педагогически ситуации по БДП за цялата календарна година във всички групи.

Срок : 15.09.2024г. отг. : екипите по групи

2. Приемане план на Комисията по безопасност на движението по пътищата (КБДП) на педагогически съвет

Срок: 15.09.2024г., отг. : председател на КБДП

M. Октомври

1.Обезопасяване на района около ДГ-

Срок: 1.10.24г. отг.: мед.сестра и Директор

2.Оформяне на кабинет по БДП(по проект)

Срок:4.10.24г.-отг.:всички екипи

3..Среща със служители от КАТ

Срок-31.10,отг.-Директор и председател на КБДП

M. Ноември

1. Организиране на мероприятия в ДГ „Пролет“ във връзка с отбелязване на световния ден на възпоменание за жертвите на пътнотранспортните произшествия – 19.11.2024г.:

2. Организиране на изложба от детски изделия на тема: „Децата и уличното движение“

Срок 19.11.2024г. отг. председател на КБДП

3. Провеждане на извънредна ситуация във всички групи – разговор -беседа на 20.11.2024г. за смисъла и значението на това възпоменание.

Срок 20.11.2024г. отг. :екипите по групи.

4.Семинар от Медицинските сестри в ДГ „Пролет“ на тема : „Безопасно поведение на улицата“

Срок 21.11.2023г. отг. :председател на КБДП

М. Януари

2. Практикум на тема: „Дидактични игри във връзка с обучението по БДП „, от всяка група по 1 игра

Срок: 22.01.2025г. отг. Екипите по групи

М. Февруари

1. Квалификация на учителите, които не са посещавали квалификационни курсове по БДП през последните 4 години.

Срок 12.02. 2025г. отг. Директора

М. Март

1. Информация от КБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП

Срок 11.03.2025г. отг. председател на КБДП

М. Април

1. Организиране и провеждане на викторини и игри по БДП с децата от детската градина по сгради .

Срок 10.04.2025г. отг. Учителите на подготвителните групи и председател на КБДП

М.Май

2. Отчитане на резултатите от дейностите по БДП и работата на комисията на педагогически съвет

Срок 22.05.2025г. отг. председател на КБДП

Председател КБДП:

/В.Костадинова/

Огюsto