



## ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”

5400, гр. Севлиево, ул. „Дядо Фильов Радев” №9  
тел. 0675/ 32861/60/: 32856/57/  
e-mail: odz.prolet\_sv@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЯ ПЕТКОВА  
Директор на ДГ „Пролет“

Заповед № 342/11.09.2019 г.

## Г Р А Ф И К

за провеждане на педагогическите ситуации  
по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“  
за учебната 2019/2020 година

група	Образователно направление	тема	Очаквани резултати	Период на провеждане	
				I а	I б
I гр.	Конструирани и технологии/ОС Околен свят	1. „Моите играчки“ 2. „Моят дом“ 3. „Пътувам с мама и татко“ 4. „С мама и татко на разходка“ 5. „Разпознавам звук и цвят“	Показва познаване на правилата за движение и безопасно поведение на улицата и в превозни средства. Има представа за пътя по който се прибира в къщи и правилата за безопасно движение Има представа за кола, автобус, колело Познава правилата за пътуване в автомобил Познава светофара. Знае какво е предназначението му.	септемвр и	януари
				ноември	ноември
				януари	януари
				март	ноември
				ноември	декември
II гр.	Околен свят	1. „Нашата улица“ 2. „Къде играят децата“ 3. „Светофар-другар“ 4. „Моят велосипед“	Изброява основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. Знае къде не може да играе-на уличното платно, край паркирала коли в близост до бордюра. -Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае	II а	II б
				октомври	ноември
				февруари	ноември
				ноември	март
				април	април

			защитните, обезопасителни средства за велосипеди. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед./Велосипед с помощни соела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока./		
	Околен свят	5. „Пресичам безопасно“	Знае правила за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба./Пресичане на лично платно без светофарна уредба, сблъсък/.	февруари	март
<b>III гр.</b>				<b>III а</b>	<b>III б</b>
	Околен свят	1. „Кварталът, в който живея“	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно	септември	април
	Околен свят	2. „Познавам ли пътните знаци?“	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- Пешеходна пътека и А19- Деца	септември	септември
	Околен свят – III а Конструиране и технологии - III б	3. „Могат ли хората без превозни средства“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна,	януари	октомври

			полицейска кола. Удар			
Околен свят-III а Конструиране и технологии- IIIб		4. "Какво трябва да знае малкият пешеходец"	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно платно с възрастен, светлинни сигнали.	януари		септември
Околен свят		5. "Какво трябва да знае малкият велосипедист"	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране	април		април
Околен свят		6. "Нашата улица" На площадката по БДП"	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение	април		април
<b>IV гр.</b>				<b>IV а</b>		<b>IV б</b>
Околен свят		1. „ Аз се движа безопасно“	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила когато е на улицата в заведението за хранене на мястото за отпих и за развлечение.	октомври		октомври
ОС/Конструиране и технологии		2. „Пътувам с автобус“	-Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. - Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. * <i>Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство</i>	декември		януари

Конструирани и технологии/ОС	3., „Града, в което живея“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детето да спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място.познава и описва забележителности на родното място.</li> <li>- Знае начини на придвижване по улица, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>кръстовище, пътни знаци</i></li> </ul>	януари	януари
Околен свят	4., „Моят път до детската градина“	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Има практически план за безопасно придвижване.</li> <li>-Изравява готовност за спазване на правила за придвижване.</li> <li>-Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i></li> </ul>	септември и	септември и
Конструирани и технологии	5. Кой знаци познава велосипедиста. Изправност на Велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.</li> <li>Разпознава основните части на велосипеда и знае техните функции.</li> </ul>	септември и	ноември
КТ/Околен свят	6., „На площадката за велосипеди“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението.</li> <li>-Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>Велопътека, завои на ляво, завои на дясно, змейка.</i></li> </ul>	април	март
Околен свят	7., „На улицата“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище.</li> <li>-Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.</li> <li>-Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. -Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i></li> </ul>	октомври	януари